

Velonutzung von Kindern und Jugendlichen in der Stadt Bern

Daniel Sauter, Urban Mobility Research, Zürich



Im Auftrag der Direktion für Bildung, Soziales und Sport BSS
Medienkonferenz vom 4. April 2019

Ausgangslage, Ziel und Vorgehen

Kontext: «Velo-Offensive»

Ziel: Aktueller Veloanteil bei Kindern & Jugendlichen

- Repräsentativ für die Stadt je Zyklus
- Tendenzen auf Schulkreisebene

Vorgehen: Befragung durch LehrerInnen im Herbst 2018
mittels Handaufheben

Befragte: Zyklus 2, 4.-6. Schulj.: 381 Kinder in 20 Klassen
Zyklus 3, 7.-9. Schulj.: 490 Kinder in 26 Klassen

Fragen:

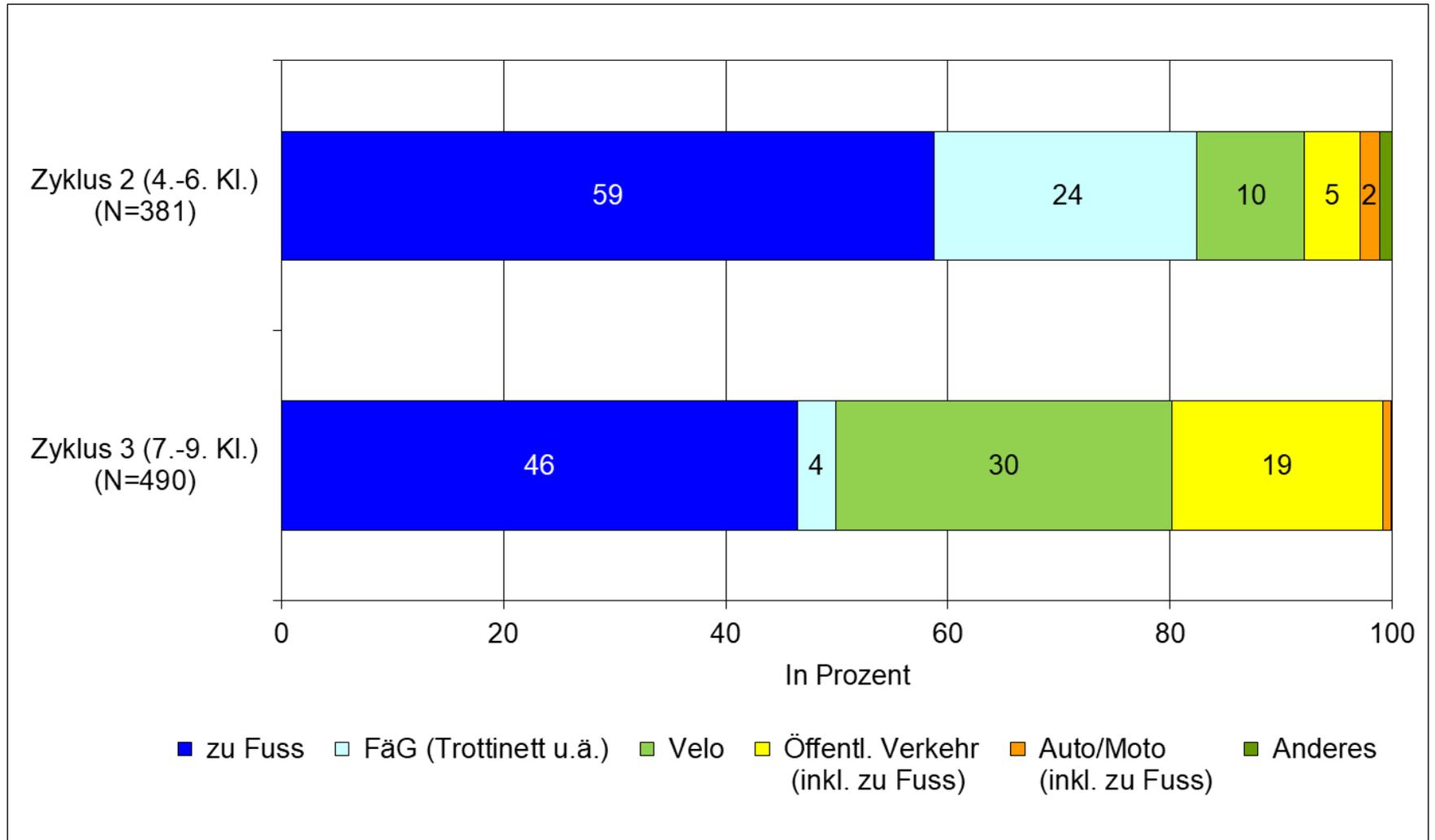
- Verkehrsmittelwahl auf Schulweg
(am Erhebungstag & im Winter)
- Velonutzung in der Freizeit
- Verfügbarkeit über Velos, Veloausleihe

Verkehrsmittelwahl auf Schulwegen

Am Morgen
des Erhebungstages

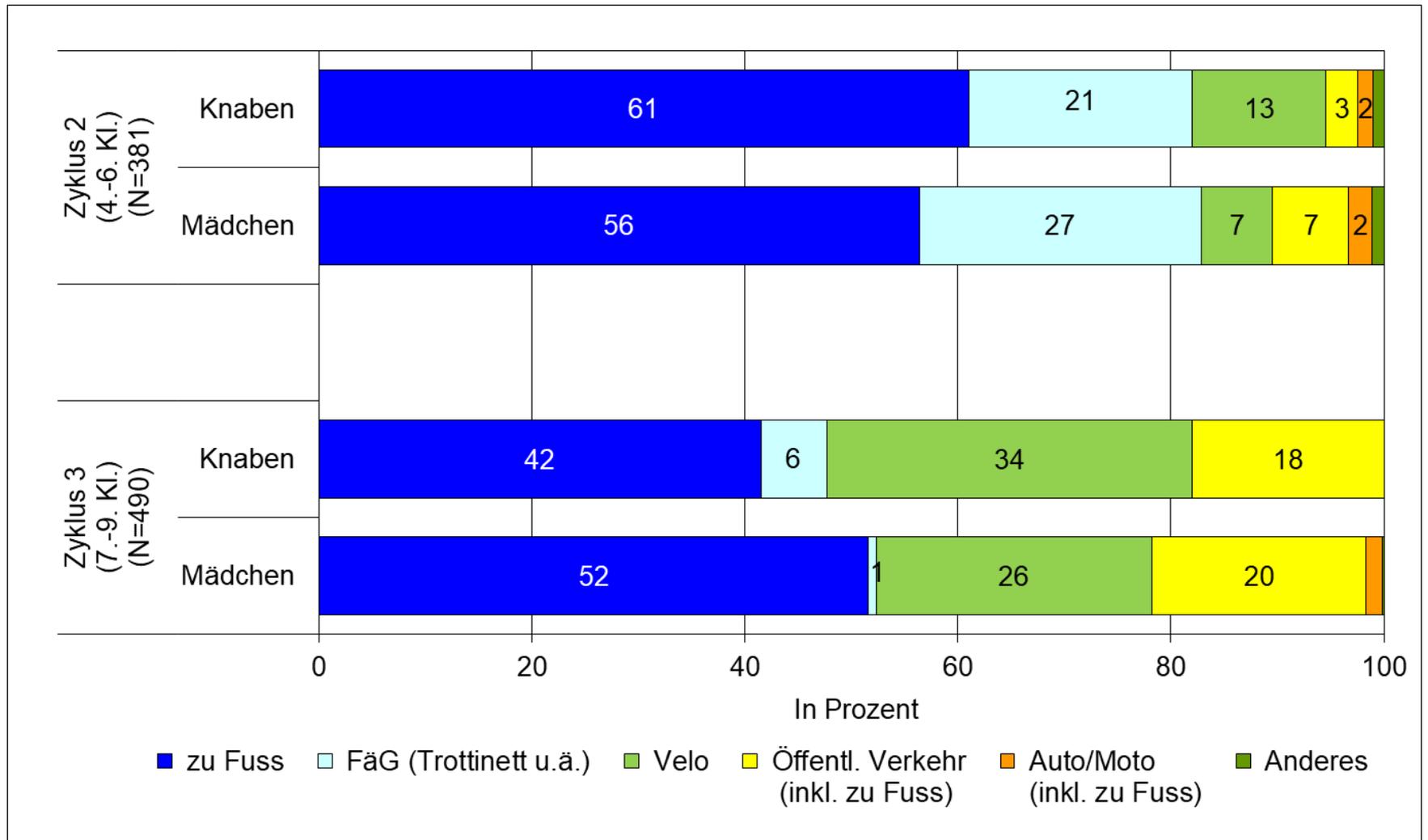
Verkehrsmittelwahl auf dem Schulweg

Am Morgen des Erhebungstages (alle Schulkreise)



Verkehrsmittelwahl auf dem Schulweg

Am Morgen des Erhebungstages - nach Geschlecht



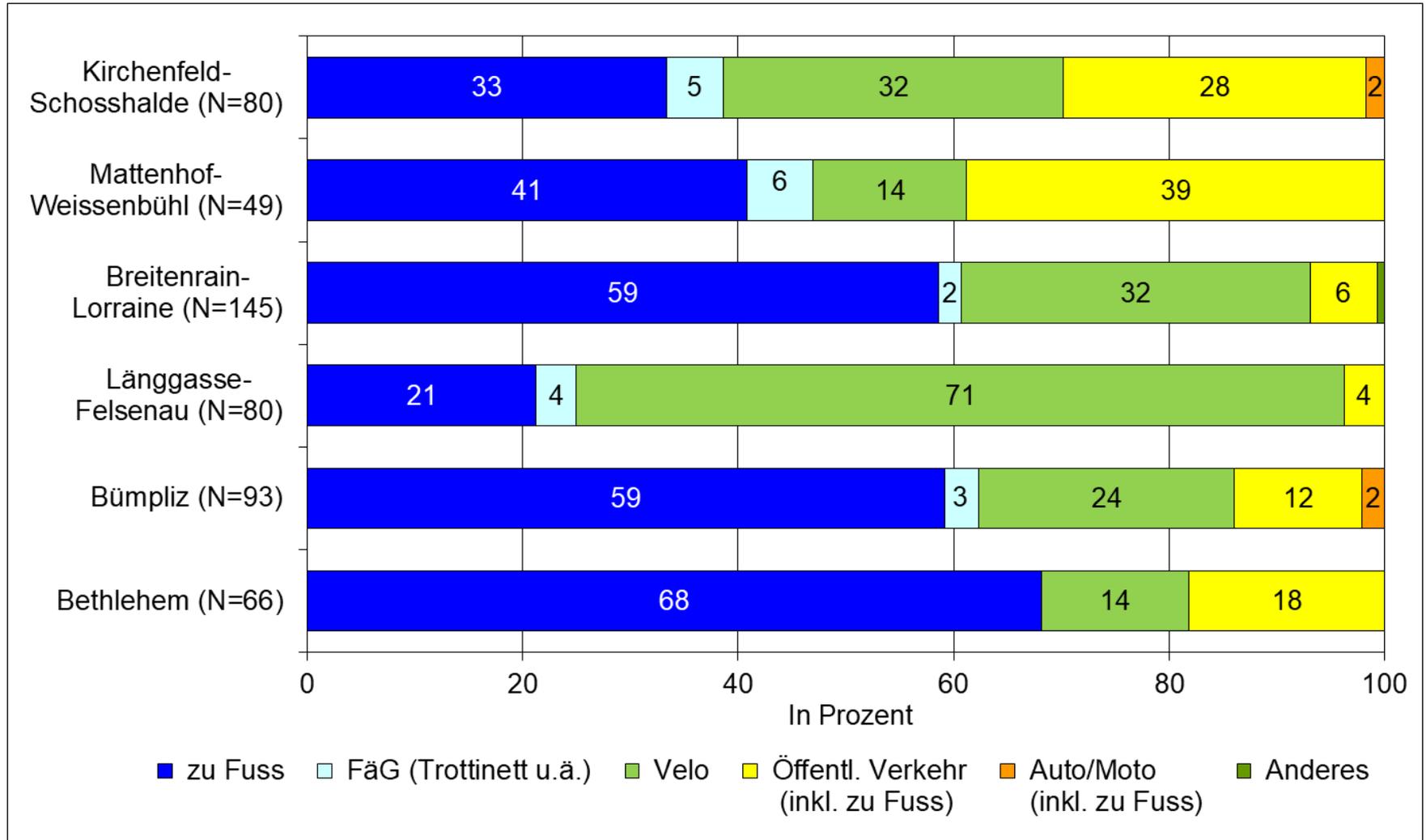
Verkehrsmittelwahl auf dem Schulweg

Zyklus 2 (4.-6. Kl.) nach Schulkreis (Tendenzen)



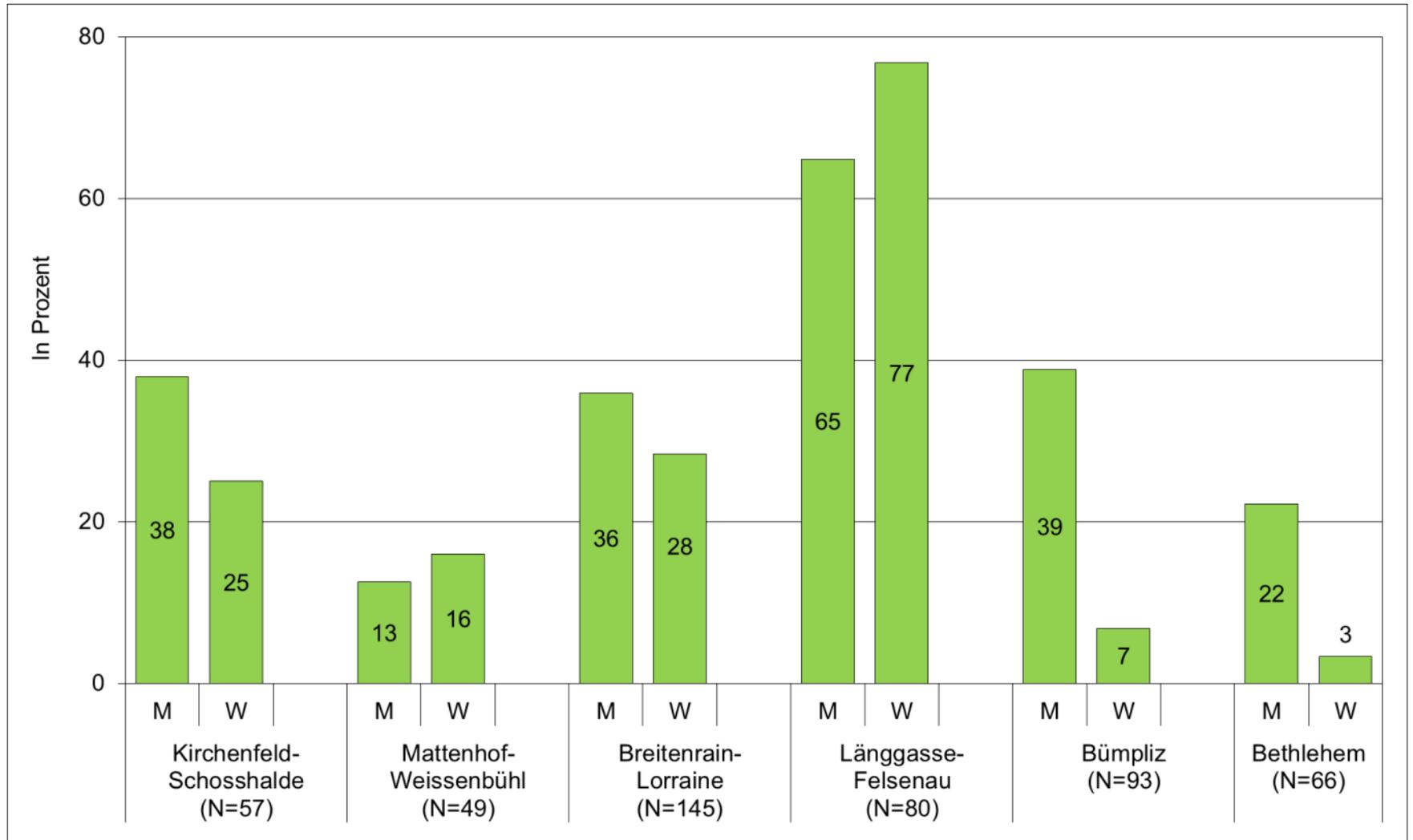
Verkehrsmittelwahl auf dem Schulweg

Zyklus 3 (7.-9. Kl.) nach Schulkreis (Tendenzen)



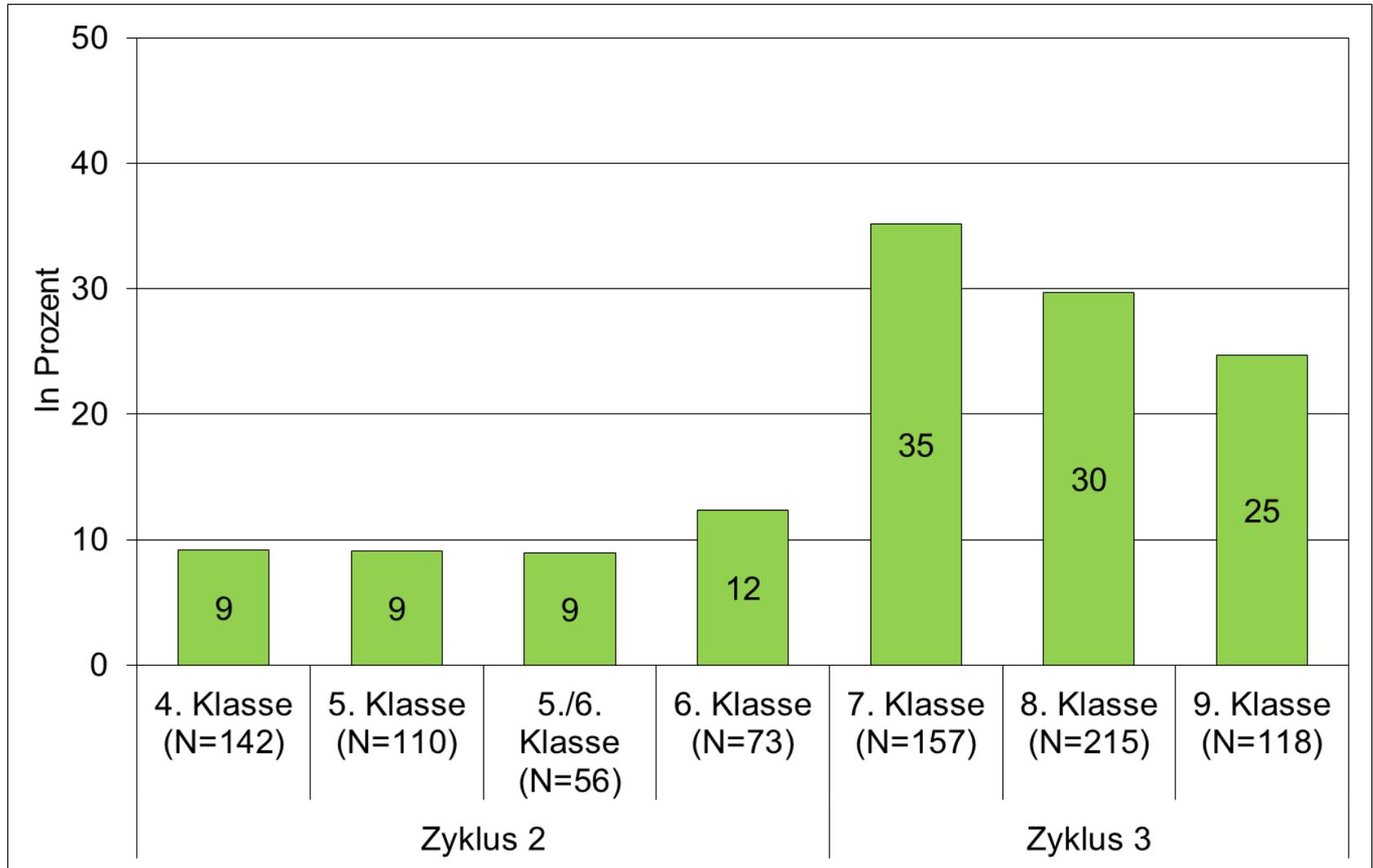
Velonutzung auf dem Schulweg

Zyklus 3 (7.-9. Kl.) nach Geschlecht & Schulkreis (Tendenzen)



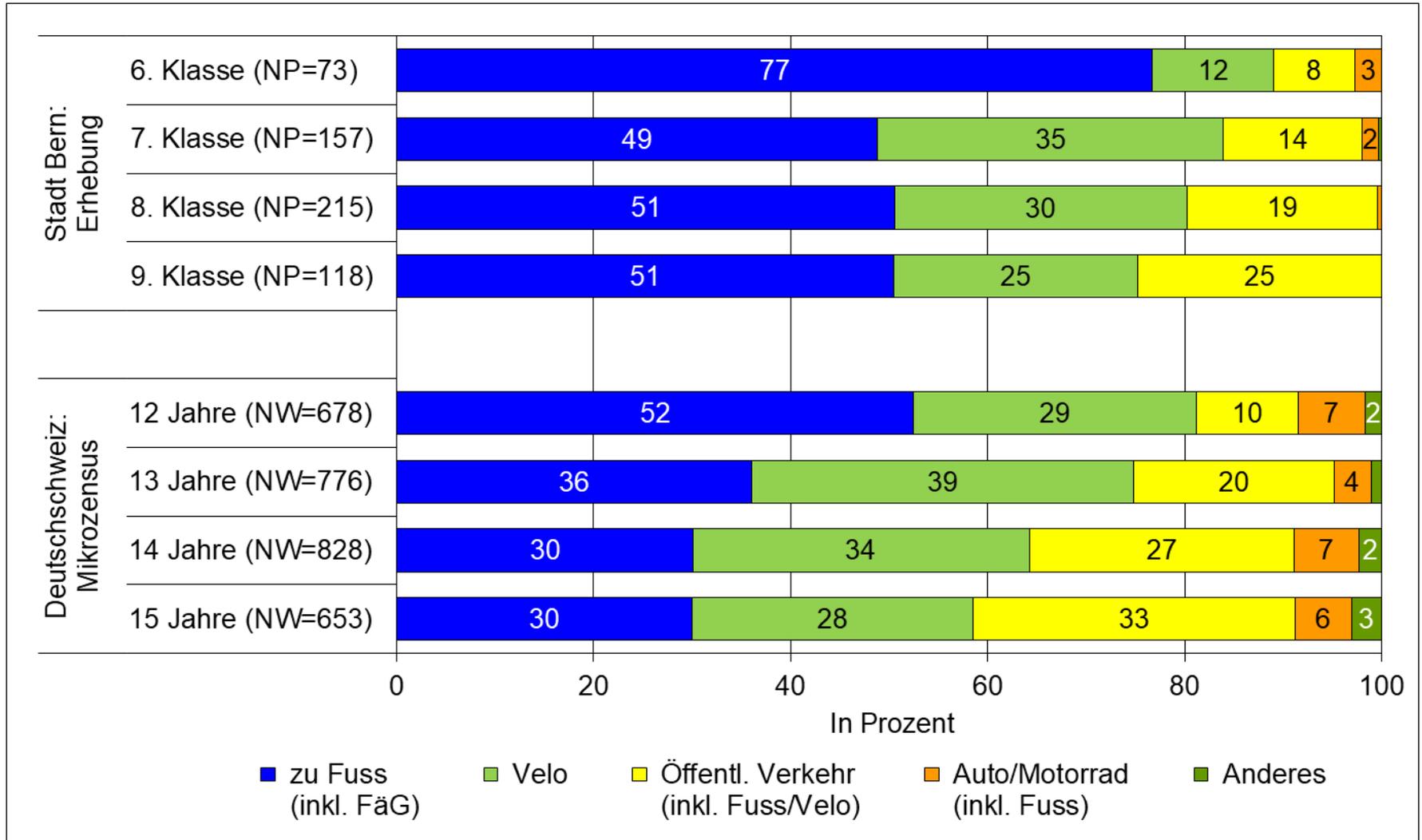
Velonutzung auf dem Schulweg

Nach einzelnen Klasse (alle Schulkreise) (Tendenzen)



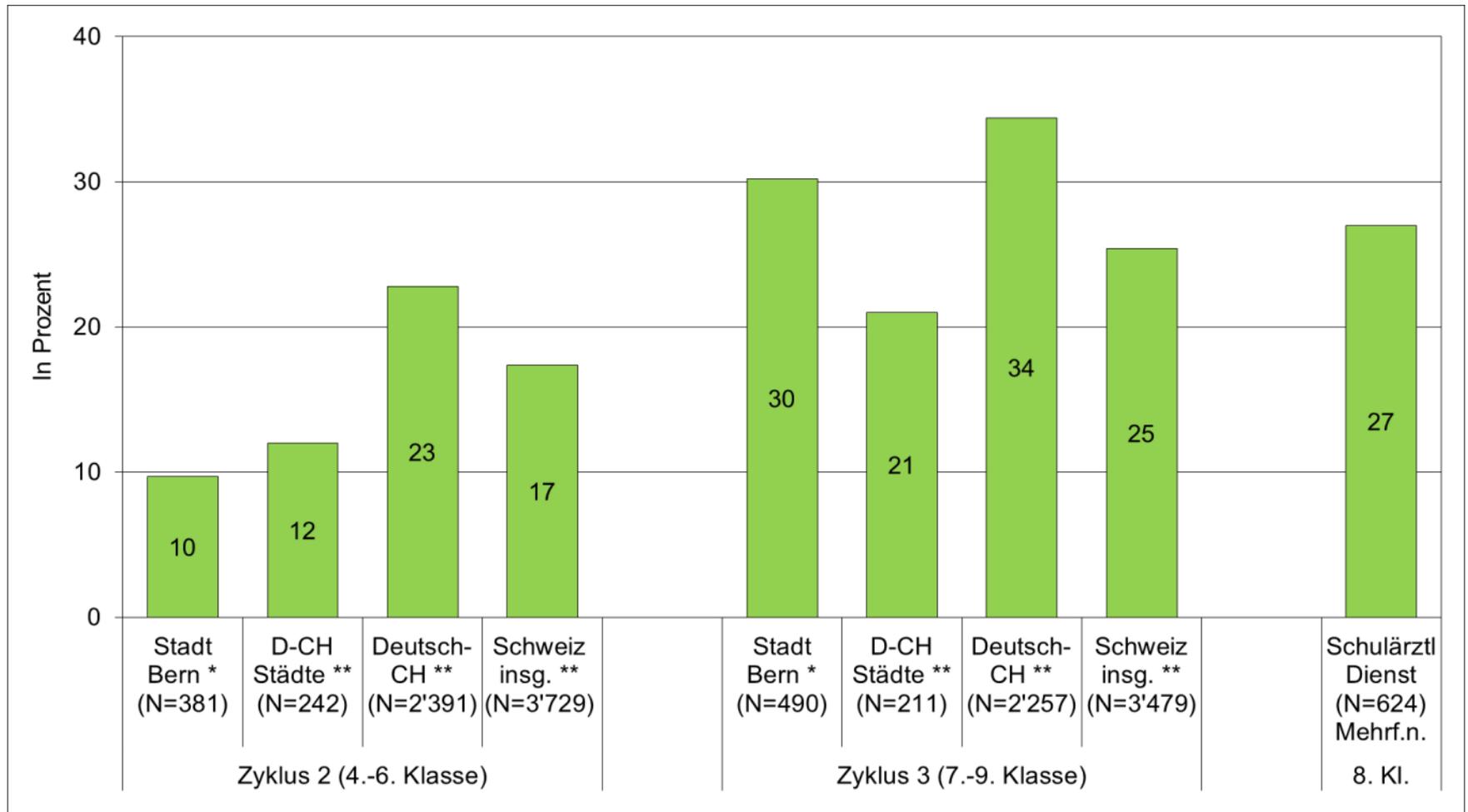
Verkehrsmittelwahl auf dem Schulweg

Vergleich Stadt Bern & Deutschschweiz (Zyklus 2-3 / 12-15 J.)



Velonutzung auf dem Schulweg

Vergleich Stadt Bern mit andern Städten in der Deutschschweiz



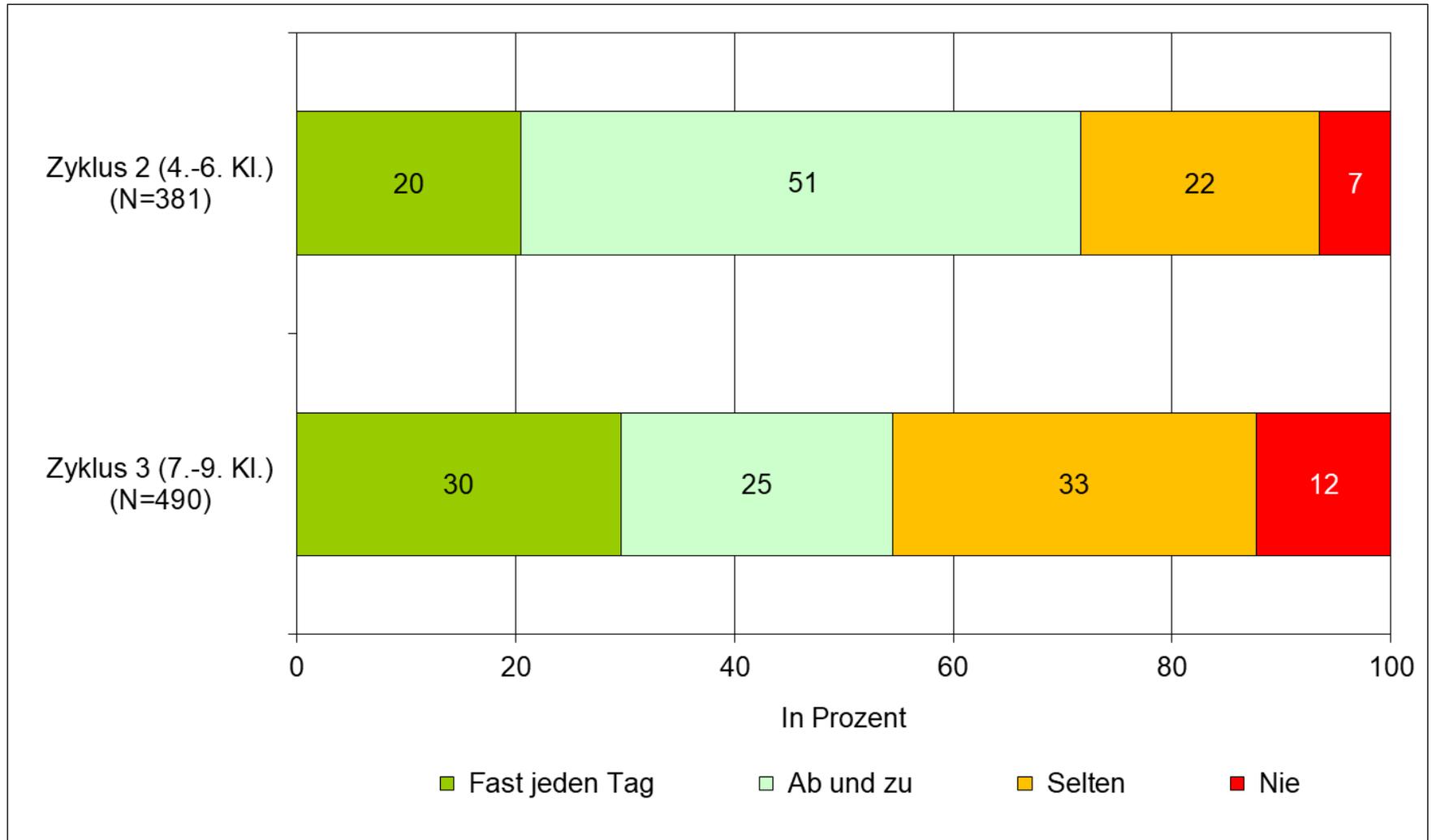
* Erhebung am Morgen, Herbst 2019, Tage ohne Regen, N=Personen

** Mikrozensus «Mobilität und Verkehr» BFS/ARE, Durchschnitt ganzes Jahr 2015, alle Ausb.wege & Wetterverhältnisse, N=Wege
D-CH Städte: Deutschschweizer Städte: Zürich, Basel, Bern, Winterthur, Luzern, St.Gallen, Biel

Velonutzung in der Freizeit

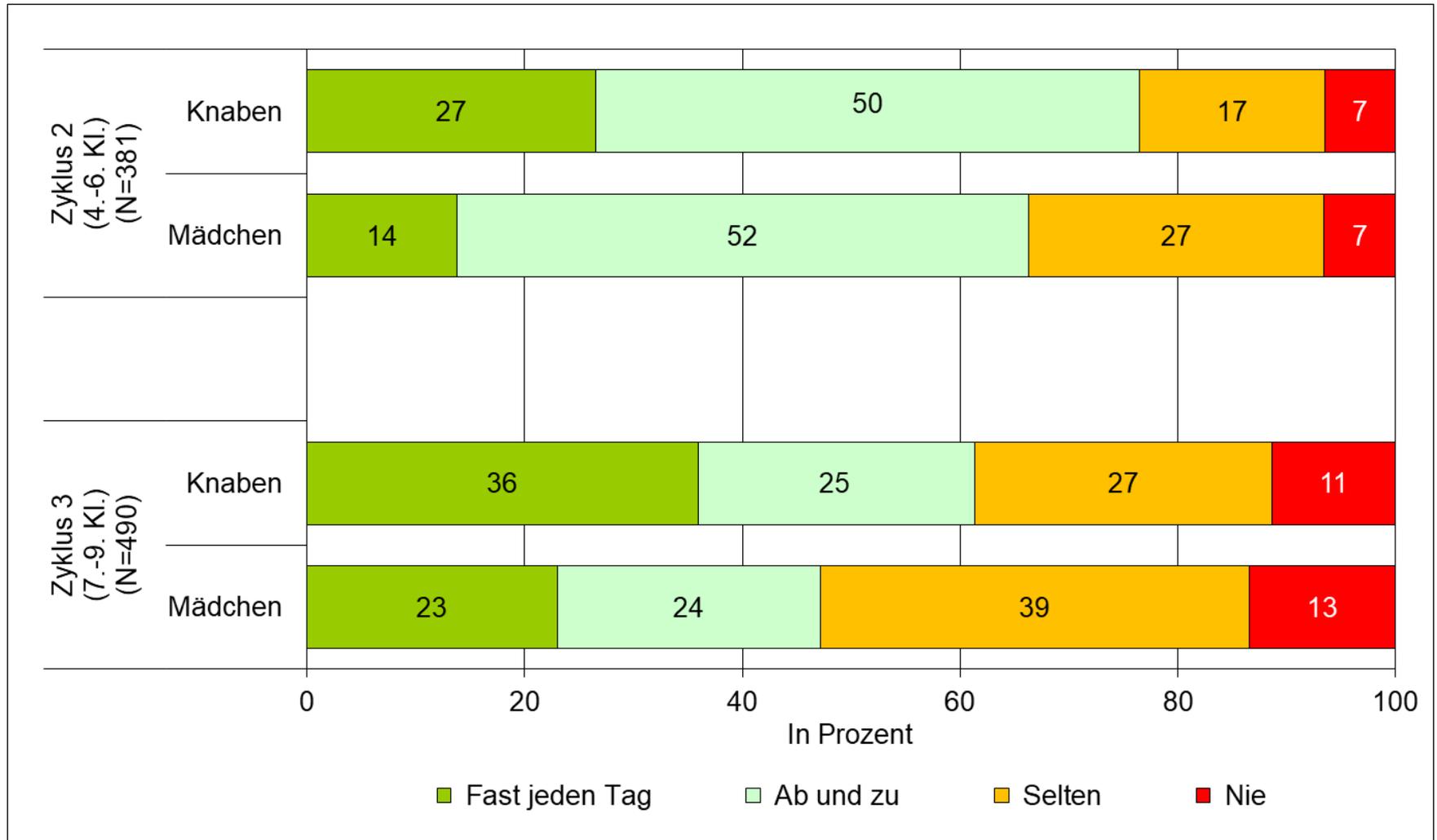
Velonutzung in der Freizeit

Nach Altersgruppen (Zyklen) - alle Schulkreise



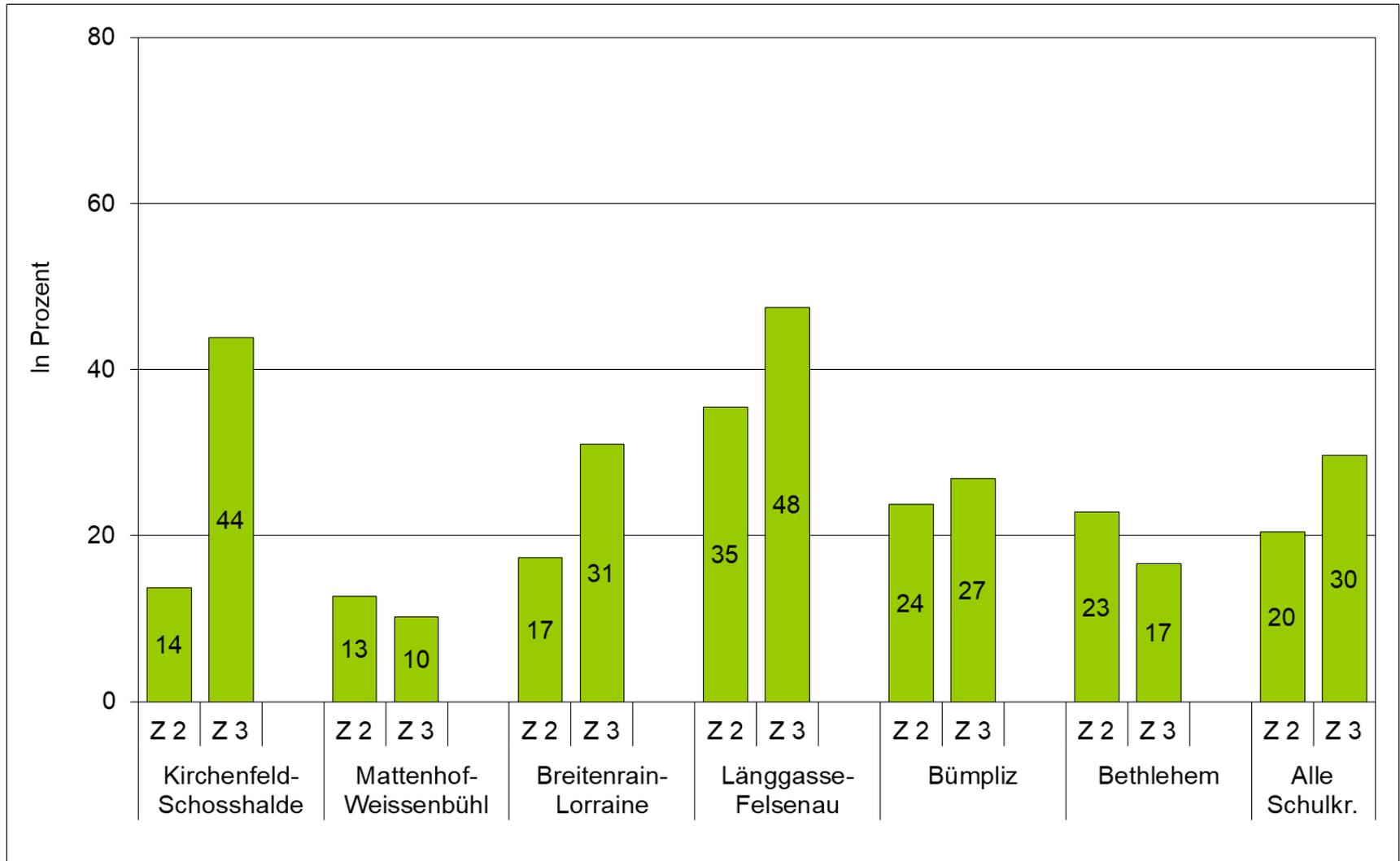
Velonutzung in der Freizeit

Nach Geschlecht & Altersgruppen (Zyklen) - alle Schulkreise



Velonutzung in der Freizeit Anteil: «fast jeden Tag»

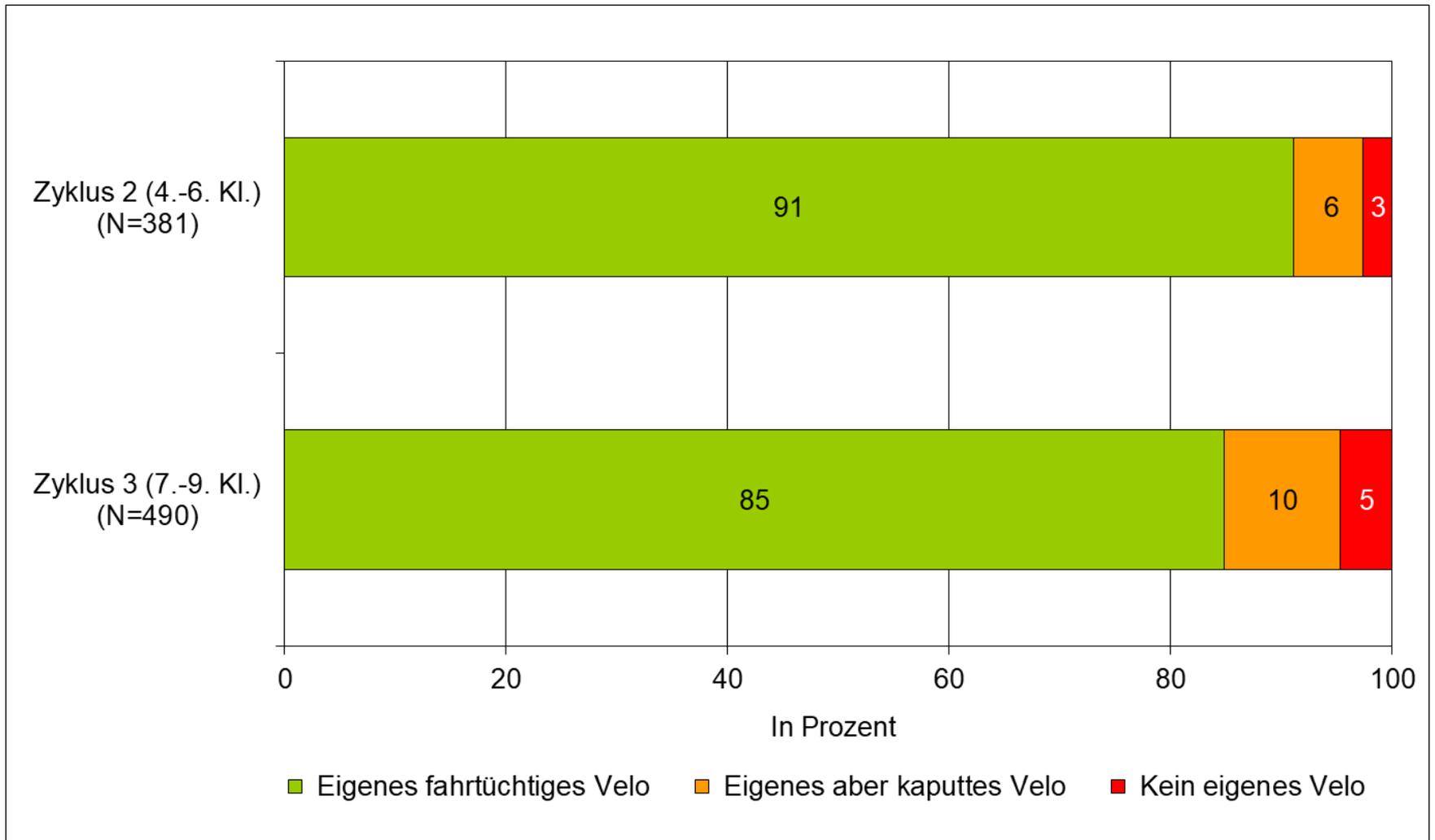
Nach Schulkreis & Altersgruppen (Zyklen) (Tendenzen)



Veloverfügbarkeit und Veloausleihe

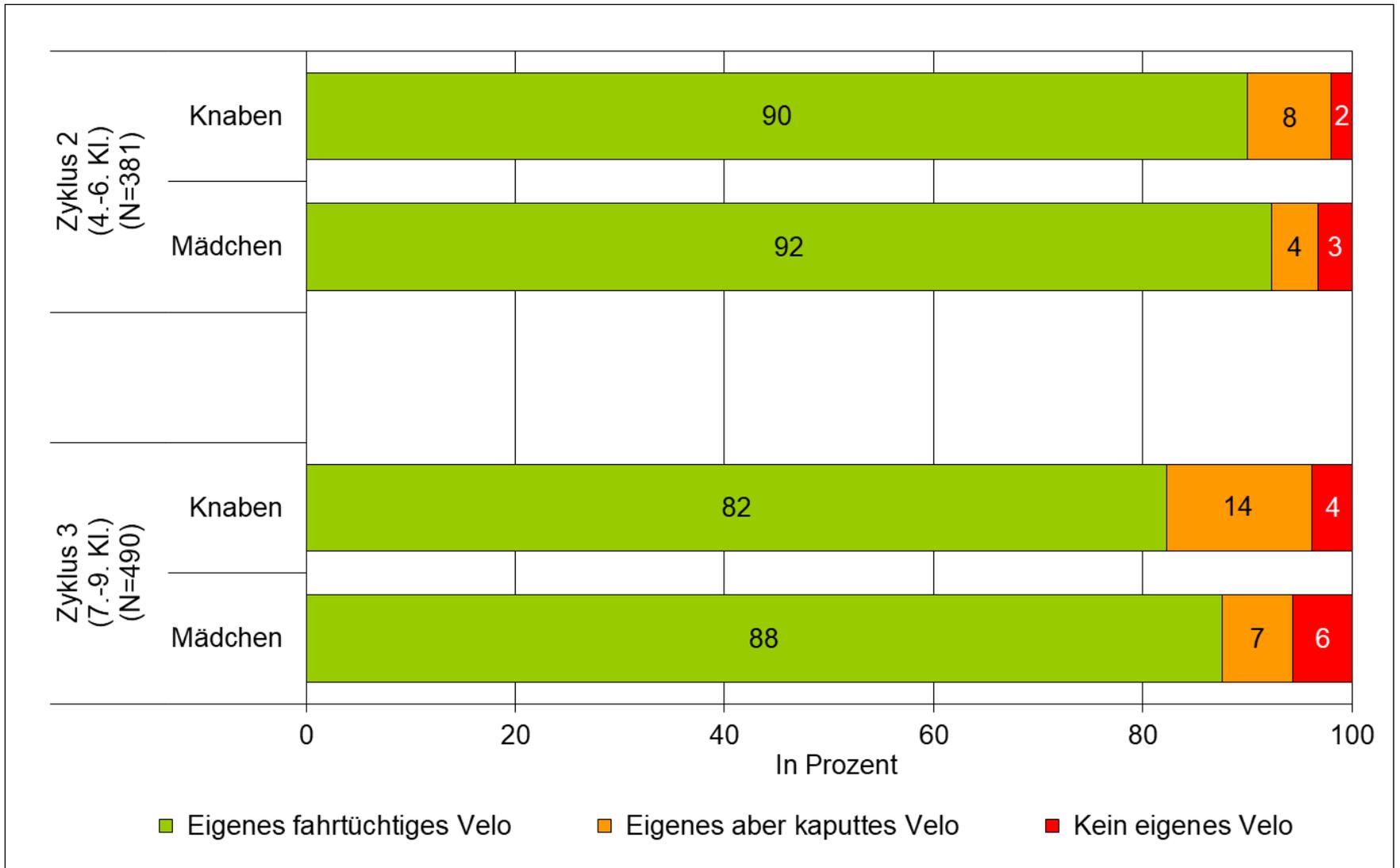
Veloverfügbarkeit

Nach Altersgruppe (Zyklen), alle Schulkreise



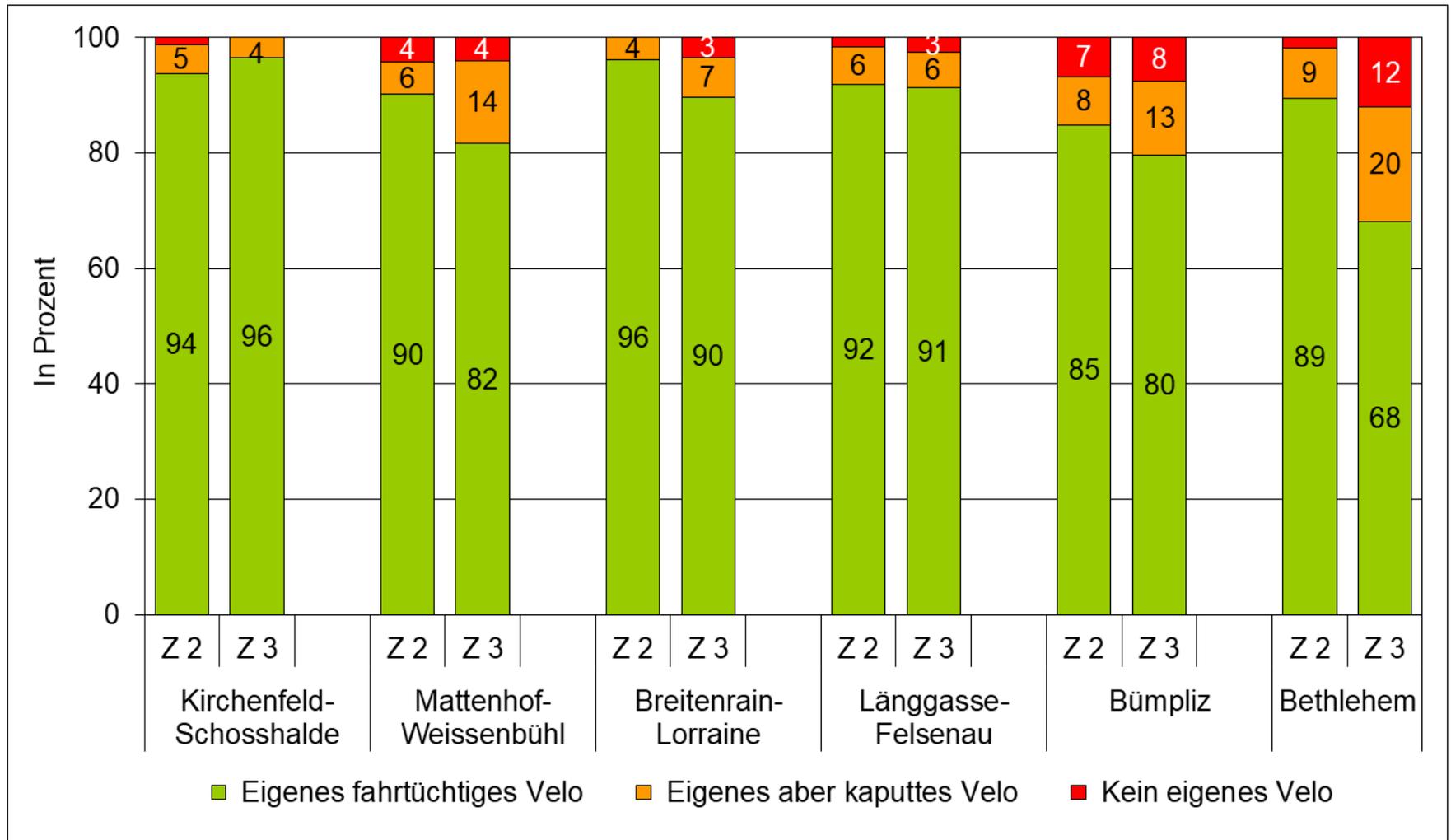
Veloverfügbarkeit

Nach Geschlecht & Altersgruppe (Zyklen) - alle Schulkreise



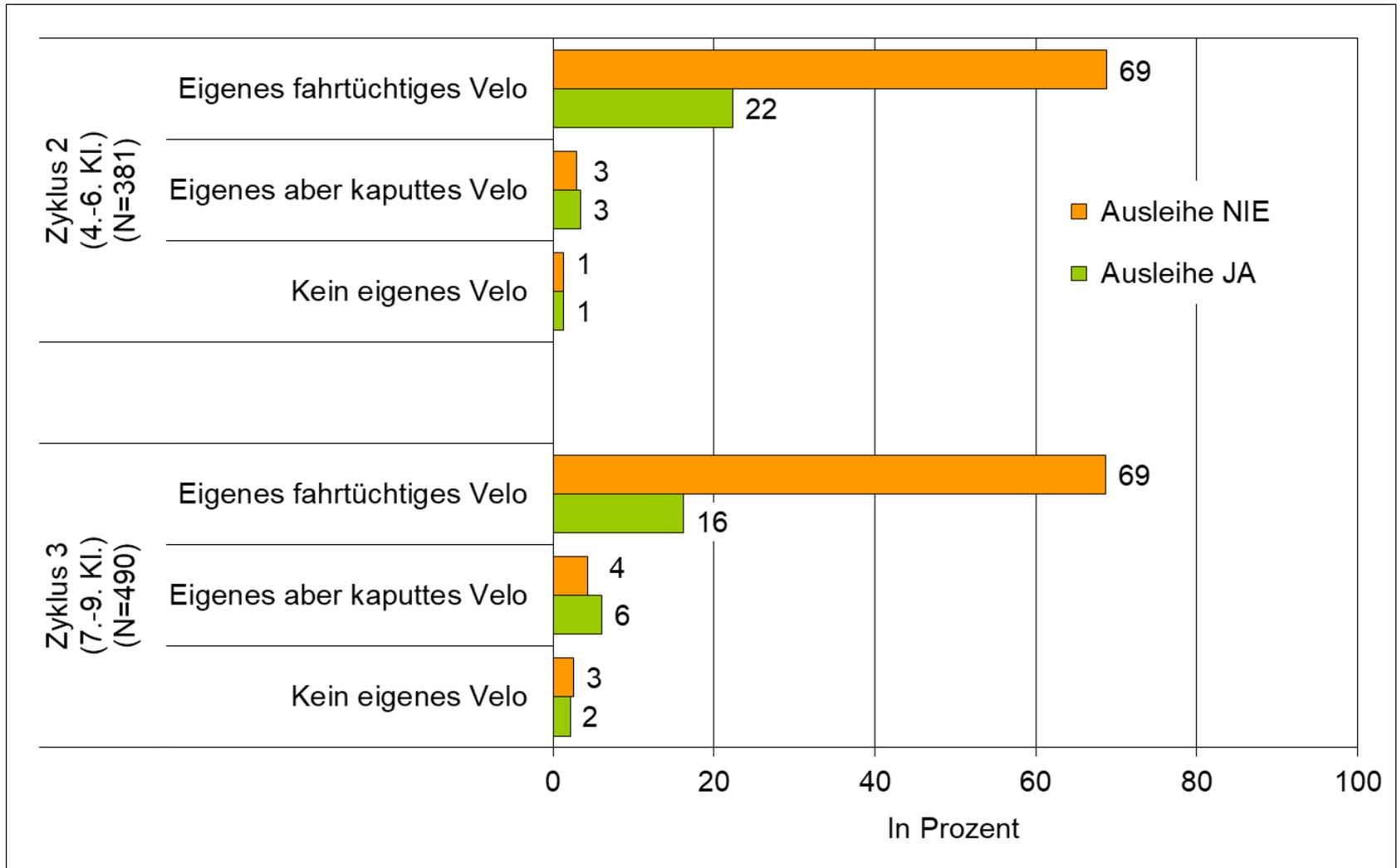
Veloverfügbarkeit

Nach Schulkreis & Altersgruppen (Zyklen) (Tendenzen)



Veloausleihe nach Veloverfügbarkeit

Nach Schulkreis und Altersgruppen (Zyklen) (Tendenzen)



Ansatzpunkte für mögliche weitere Massnahmen

Gute Abstellplätze für Velos beim Schulhaus führen zu mehr Schulwegen mit dem Velo



Gut zugänglich & einsehbar, überdeckt, diebstahl- & vandalensicher

Gute Abstellplätze für FäG beim Schulhaus



Foto: Reto Moosmann

Gut zugänglich & einsehbar, überdeckt, diebstahl- & vandalensicher

Verkehrsberuhigung und sichere Strassen beruhigen auch die Eltern und fördern die Velonutzung



Der öffentliche Verkehr als Konkurrent – Bedeutung der sozialen Zeit für Kinder & Jugendliche



Die gute Erreichbarkeit der Schulen als Vorteil sehen, auch wenn deswegen der Veloanteil kleiner ist

- Schulwege z.T. so kurz, dass Velo sich nicht lohnt bzw. keinen Sinn macht
- Freiheit, das Verkehrsmittel wählen zu können



Unterstützung für Kinder mit sozio-kulturell und -ökonomisch weniger privilegierter Herkunft

- Hinweise auf Velofahrkurse, Velobörsen, Reparaturstätten
- Kurse, um Velo zu flicken und individuell zu gestalten

Eine Velokultur schaffen, so dass Velofahren selbstverständlich, „en vogue“ und „trendy“ wird



Ein „cooles“ Velo – individuell gestaltet

Treffpunkte im Quartier, erreichbar mit Velo/FäG

Positive Haltung zum Velo und Angebote der Schule

Herzlichen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit

