Auffälligkeiten*

- **Familiensituation (schwierige Familienverhältnisse): Vater und/oder Mutter arbeitslos, Beziehungskonflikte, Kampfscheidung, Eltern mit Suchtproblematik, psychisch belastete Eltern, [Verdacht auf] Gewalt/Missbrauch, Verwahrlosung.**

Bisher involvierte Fachleute wie Schulsozialarbeit, Psychotherapeut*Innen, EB, KESB, EKS/ Beistandschaft, sozialpädiatrische Familienbegleitung?

- **Integration bei zugewanderten Familien: Eltern kennen Schulsystem nicht, wissen**

nicht, was für eine erfolgreiche Schullaufbahn wichtig wäre, haben kaum Deutsch-Kenntnisse, gehen kaum nach draussen, nehmen nicht an Elternanlässen o.ä.;

Kind sozial isoliert, darf ausserhalb der Schule keine Freizeitangebote nutzen.

- **Leistung /schulische Schwierigkeiten: Leistungen unter dem vermuteten Potential oder den Anforderungen? Erfolgten bereits Abklärungen? Wenn ja, welche und sofern bekannt mit welchem Resultat? Wurden schon unterstützende Massnahmen wie RILZ, IF, Lega/Logo, PM eingeleitet?**

(Gewichtung: Angabe Lehrperson > Eltern (Fragebogen) > Kind)

- **Sozial: Verhalten Gleichaltrigen gegenüber (z.B. Integration in der Klasse, keine Freunde, häufig in Konflikte involviert?), Hinweise auf Mobbing?**

Verhalten Erwachsenen gegenüber.

(Gewichtung: Angabe Lehrperson > Kind)

- **Verhalten, andere: Welche Problematiken liegen vor (z.B. Stören des Unterrichts, Unzuverlässigkeit, Konzentrationsschwierigkeiten/Ablenkbarkeit, verträumt, mangelndes Selbstvertrauen, etc.)? Erfolgten bereits Abklärungen (z.B. EB)? Wenn ja, welche und sofern bekannt mit welchem Resultat? Schulsozialarbeit, Psychotherapie, GM, Time out... eingeleitet?**

- **Absentismus (Kind fehlt auffällig häufig, mit/ohne Abmeldung)**