

## Graphomotorik

Auch hier sind die (erwarteten) Schwierigkeiten relevant für die Beurteilung.

**auffällig:** unsichere Strichführung, viel Druck oder ganz kraftlos, verkrampte Haltung, Schulter hochgezogen, langsam etc.

**Stifthaltung:** nur wenn das Kind noch keine reife Stifthaltung hat.

→ Es erhält Beratung und ev. eine Schreibhilfe

Die untenstehende Tabelle dient der Vereinheitlichung der statistischen Erfassung.

Der Entscheid bezüglich Intervention wird aufgrund der Gesamtsituation des Kindes von der zuständigen Schulärztin/Schularzt gefällt

### Fein-/Grobmotorik: Differenzierung „nicht altersgemäss“ vs. „auffällig“

	Nicht altersgemäss	Auffällig		auffällig
<b>Perzentilenwert Zeitmessung</b>	≤P10**	≤P10**		≤P3**
<b>Anamnestische Angaben</b>	Keine Schwierigkeiten	<u>und</u> relevante Beeinträchtigung in Schule oder Freizeit	<b>oder</b>	<u>und/oder</u> relevante Beeinträchtigung in der Schule oder Freizeit (Sport)  oder Dyspraxie
<b>Mitbewegungen</b>	Höchstens leichte Mitbewegungen	<u>und/oder</u> starke Mitbewegungen (Stufe 3)		ev. Mitbewegungen Stufe 3
<b>Referenzalter</b>		<u>und/oder nicht</u> erreichen des Referenzalters Gesellfiguren, oder das Kind kann im 2. Kiga nicht Einbeinhüpfen, Zehen,- oder Fersengang.		
<b>Intervention (in der Regel)</b>	Keine Massnahme, ggf. Förderempfehlung Freizeitangebot	Massnahme: A) Beratung Eltern und Lp sowie Nachfrage in der 1. Klasse oder B) Zuweisung zu PM oder Ergo		

\*\* **30-10-10-Regel:** SB < 30 Sek, 1-Beinstand > 10 Sek. und dynamische Balance <10 Sek ist **sicher** >10. Perzentile.

**35-3-15-ist immer < 3. Perzentile.**

Sonst Perzentilen 3 und 10 nach Alter auf Blatt mit Gesell-Vorlagen anschauen.