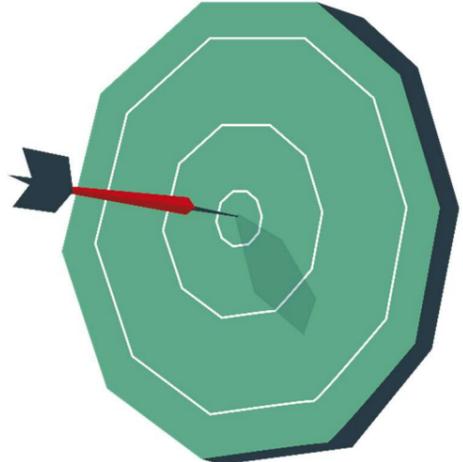


Merkblatt – Meldung einer möglichen Gefährdung durch die Schule

Schule		Familie		Was ist zu tun?
				
 KuJ mit besonderem Förder-, Bildungsbedarf	 KuJ mit disziplinarischen Schwierigkeiten	 Unterstützungsbedarf hinsichtlich Kindeswohl	 Kooperationsfähigkeit und -bereitschaft Sorgeberechtigte	
				<p>In der Schule fällt das Kind etwas auf (gelb) oder sehr auf (rot). Der Unterstützungsbedarf der Familie wird als notwendig (orange) oder zwingend (rot) eingeschätzt.</p> <p>a) sind die Sorgeberechtigten kooperationsfähig und -bereit, wird eine verbindliche Triage* durch die SSA ans EKS gemacht (Schweigepflichtentbindung, damit Austausch zwischen Schule und EKS möglich ist).</p> <p>b) sind die Sorgeberechtigten nicht kooperationsfähig und/oder -bereit, bündelt die SL die Informationen der LP und der SSA (allenfalls TB) und veranlasst eine Meldung* an die KESB.</p>
				
				<p>Art. 28 VKG*. Das Kind stört den Unterricht und alle Massnahmen blieben erfolglos. Der Unterstützungsbedarf der Familie ist von der SSA eingeschätzt und steht nicht im Vordergrund. Wird ein Unterrichtsausschluss als Konsequenz in Erwägung gezogen, wird das EKS von der SL frühzeitig informiert, um eine Anschlusslösung während dem Ausschluss zu sichern. Für die Reintegration ist die Schule zuständig.</p> <p>a) die SL teilt den Unterrichtsausschluss den Sorgeberechtigten mit. Vor Erlass der Verfügung wird den Eltern von der Schulkommission das rechtliche Gehör gestattet. Sind sie kooperationsfähig und -bereit, wird das EKS (fallführende Stelle in der Stadt Bern bei Unterrichtsausschluss) offiziell einbezogen.</p> <p>b) die SL teilt den Unterrichtsausschluss den Sorgeberechtigten mit. Vor Erlass der Verfügung wird den Eltern von der Schulkommission das rechtliche Gehör gestattet. Sind die Sorgeberechtigten nicht kooperationsfähig und -bereit, reicht die Schulleitung eine Meldung an die KESB ein. Das EKS wird als fallführende Stelle verbindlich einbezogen und die Sorgeberechtigten sind zur Kooperation verpflichtet.</p>
				