

## Informationen für Zuweisende

### Für welche Mütter ist MuKi ein guter Einstieg ins Deutschlernen?

**Die Mutter ist temporär wenig belastbar**

2 Wochenstunden, kurze Anfahrtswege und Eingewöhnungsphasen für die Kinder machen das MuKi niederschwellig.

**Die Förderung der sozialen Integration ist zentral**

Im MuKi knüpfen Mütter Kontakte zu Frauen in einer ähnlichen Lebenssituation. Zugänge zu Institutionen und Angeboten des Quartiers werden geschaffen.

**Die Mutter braucht eine enge Lernbegleitung**

Im MuKi sind die Lerngruppen übersichtlich. Lernziele werden individualisiert, Lerndruck wird den Möglichkeiten der Teilnehmerinnen entsprechend dosiert.

**Eine Stärkung der Mutterrolle ist vorläufig zentral**

Im MuKi setzen sich die Frauen mit Alltagsfragen aus den Bereichen Erziehung/ Gesundheit/ Schulsystem auseinander. Kinder- und Mütterkursleitungen arbeiten zusammen, um die Frauen in Erziehungsfragen zu unterstützen.

### Für welche Kinder ist MuKi eine gute Ergänzung zu Spielgruppe/ Kita?

**Das Kind hat einen sprachlichen Rückstand (Deutsch oder allgemein)**

Im MuKi erhalten Kinder explizite/ fokussierte Sprachförderung von erfahrenen Fachpersonen für Deutsch als Zweitsprache.

**Das Kind fühlt sich in überschaubareren Settings wohler**

Im MuKi werden 6-12 Kinder von zwei konstanten Bezugspersonen gefördert.

**Die Einbindung der Mutter ist wichtig**

Die Mütter sind vor Ort und werden in die Förderung der Kinder einbezogen, diesbezüglich in die Verantwortung genommen und unterstützt. Mutter und Kind arbeiten phasenweise an gleichen Themen, was das gemeinsame Lernen stärkt.

## **Rückmeldungen für Sozialarbeitende**

Sozialarbeitende, die ihre Kontaktdaten auf dem Anmeldetalon vermerken, informieren wir, wenn eine Klientin den Kurs nicht oder nur unregelmässig besucht. Im Mai erhalten Sozialarbeitende eine kurze Rückmeldung zur Klientin (Fortschritte, eine Kurzempfehlung für weitere Kurse).

## **Zusammensetzung der Lerngruppen**

Um Anfahrtswege kurz zu halten und die Integration ins Quartier zu fördern erfolgt die Einteilung nach geographischen Kriterien. Darum sind die Deutschniveaus in den Gruppen oft unterschiedlich (A0 bis A2). Da die Gruppe ausschliesslich aus Müttern mit kleinen Kindern besteht, sind dafür die Lernbedürfnisse homogen: Es können Themen und Ziele gewählt werden, die für alle elementar sind. Die Kursleiterinnen verfügen zudem über viel Erfahrung in der Niveau-Differenzierung des Unterrichts.

kka – 25.3.20