Kompetenz 1963- Erteilung von Unterricht für schwerhörige Schüler

Kompetenzträger 1963-1969 Schwerhörigenklasse(n) 1969- ? Schwerhörigenschule 1 1994- Sprachheilschule

## **Entstehung**

1963 Infolge der Motion des Stadtrates Hans Hostettler (1898-?) vom Landesring der Unabhängigen vom 13. Dezember 1962 wurde eine besondere Klasse für Kinder mit leichter bis mittlerer Schwerhörigkeit eingerichtet.

1969 Am 12. Juni 1969 wurde die Schwerhörigenschule am Bubenbergrain 17 eingeweiht.

### Aufbau

1963 keine Angaben

1968 Alle in der Gemeinde Bern geführten Schwerhörigen- und Kleinklassen bilden einen eigenen Schulkreis.

1969 Die Schwerhörigenschule wird als Tagesheimbetrieb geführt und nimmt Kinder aus Bern und der Umgebung auf.

1994 Mit der Neuorganisation der Schuldirektion infolge des Schulmodells 6/3, das am 28. Januar 1990 durch die Stimmbürgerinnen und Stimmbürger des Kantons Bern angenommen worden war, und dem Erlass des Volksschulgesetzes am 19. März 1992 wurden die Kleinklassen, der Spezialunterricht und die Sprachheilschule örtlich in die Quartierschulen eingegliedert und für den Schulbetrieb deren Schulleitungen unterstellt. Der Sprachheilschule ist ein Sprachheilkindergarten angegliedert.

#### Personal

**übergeord.** 1963-1969 die jeweilige Primarschule?

Behörde 1969- Schuldirektion

Aufsicht 1963-1969 die jeweilige Primarschulkommission

1969- ? keine Angabe

1994- Kommission für die Kleinklassen und den Spezialunterricht

# **Bibliografie**

ABzGO vom 11. Mai 1967: Art. 87 Abs. 2, Verordnung über die Kleinklassen vom 18. September 1968: Art. 2, ABzGO vom 25. März 1971: Art. 98 Abs. 2, ABzGO vom 29. November 1984: Art. 63 Abs. 3, Rgt. über das Schulwesen (...) und die Organisation der Volksschule vom 4. November 1993: Art. 23-26.

<sup>2</sup> SRP 1962/2: 69f., 181-184, VB 1963: 165f., VB 1969: 196.

## Anmerkungen

Ob die Umbenennung der Schwerhörigenschule in Sprachheilschule mit der Neuorganisation der Schuldirektion 1994 erfolgte ist unklar. Sie könnte auch schon vorher erfolgt sein.