

Unsere Werkstätten und der Lehrplan 21 – ein Überblick

Unser Angebot orientiert sich am Lehrplan 21. Der Besuch im Grünen Klassenzimmer ergänzt Ihren Schulunterricht und wird idealerweise thematisch eingebettet. Im Grünen Klassenzimmer stehen das Beobachten, Entdecken und Erkunden direkt in der Natur im Vordergrund. Nachhaltig können diese Eindrücke und Erfahrungen anschliessend im Unterricht dargestellt, verglichen, erweitert und damit vertieft werden. So können bspw. entdeckte Arten in Bestimmungsbüchern nachgeschlagen, mit anderen Lebensräumen verglichen und Erkenntnisse in einem Naturtagebuch dokumentiert werden.

Der folgende Überblick zeigt, inwiefern eine Werkstatt auf die Kompetenzen des Lehrplans Bezug nehmen.

A: Der Bezug auf die Kompetenz lässt sich gut herstellen.

B: Je nach aktuellen Verhältnissen lässt sich ein Bezug auf diese Kompetenz herstellen. Die Förderung dieser Kompetenz steht jedoch nicht im Zentrum.

C: Diese Kompetenzen betrachten wir in unserer Arbeit als übergeordnet. Bezüge können in allen Werkstätten hergestellt werden.

Unsere Programme passen sich der Natur, dem Wetter und den aktuellen Gegebenheiten an. Es kann vorkommen, dass sich dadurch Kompetenzen verschieben. Wenn Sie auf eine Kompetenz besonderen Wert legen, sprechen Sie uns vorher darauf an.

Werkstätten	Igel	Specht	Eichhörnchen	Krähen	Reh	Fuchs	Wald	Baum	Garten	Biodiversität	Forscher	Elemente	Feuer	Wasser	Erde	Wildwechsel
Kompetenzen nach Lehrplan 21																
NMG.1.2 Gesundheit und Wohlbefinden Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.		C														
NMG.1.3 Ernährung, Lebensmittel Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern									B							
NMG.2.1 Tiere, Pflanzen, Lebensräume Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A

NMG.2.2 Natürliche Grundlagen für Lebewesen Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären.	A	A	B	B	B	B	A	A	A	B	B	A	B	A	A	B
NMG.2.3 Wachstum, Entwicklung, Fortpflanzung Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.	B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	B	B		B	A	B
NMG.2.4 Artenvielfalt und Ordnungssysteme Die Schülerinnen und Schüler können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.		A	A	A	B	B	A	A	B	A	A	B		A	A	A
NMG.2.5 Erdgeschichte Die Schülerinnen und Schüler können Vorstellungen zur Geschichte der Erde und der Entwicklung von Pflanzen, Tieren und Menschen entwickeln.														B		
NMG.2.6 Beziehungen Natur - Mensch Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.		C														
NMG.3.3 Stoffe und Stoffeigenschaften Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe im Alltag und in natürlicher Umgebung wahrnehmen, untersuchen und ordnen.							B	B			B	A	A		B	
NMG.3.4 Stoffbearbeitungen und Stoffveränderungen Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe bearbeiten, verändern und nutzen.		B					B		B			B	A		B	
NMG.4.1 Signale, Sinne, Sinnesleistungen Die Schülerinnen und Schüler können Signale, Sinne und Sinnesleistungen erkennen, vergleichen und erläutern.	C															
NMG.4.3 Optische Phänomene, Auge	C															
NMG.4.4 Wetter und Witterung Die Schülerinnen und Schüler können Wetterphänomene beobachten, sich über Naturereignisse informieren sowie entsprechende Phänomene und Sachverhalte erklären	C															

NMG.5.3 Bedeutung und Folgen von technischen Entwicklungen													B				
NMG.6.1 Bedeutung der Arbeit, Arbeitswelten Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Arbeitsformen und Arbeitsplätze erkunden.								B auf Anfrage	B auf Anfrage								
NMG.8.3 Raumveränderungen, Raumentwicklung Die Schülerinnen und Schüler können Veränderungen in Räumen erkennen, über Folgen von Veränderungen und die künftige Gestaltung und Entwicklung nachdenken.							B	B	B	B				B			B

NMG.9.2 Dauer und Wandel Die Schülerinnen und Schüler können Dauer und Wandel bei sich sowie in der eigenen Lebenswelt und Umgebung erschliessen.															A		B
NMG.10.3 Öffentliche Institutionen Die Schülerinnen und Schüler können grundlegende Funktionen öffentlicher Institutionen verstehen	C																